



## Historia del Mundo Contemporáneo

Tema 5 Las grandes potencias 1825-1900: El imperialismo1. Introducción

Tras el **Congreso de Viena** (1815) queda una Europa muy diferente a la que había sufrido las apetencias imperialistas de Napoleón; desde la **Paz de Westfalia** en **1648**, el mapa europeo no había sufrido tantos cambios. Además, se estaba produciendo una clara ruptura en lo ideológico, lo político y lo económico; las potencias continentales seguían la senda de la **Restauración**, el **absolutismo** y la **Santa Alianza**; **Gran Bretaña**, por el contrario, se inclinaba por una política y una economía de signo **liberal**, acorde con el **desarrollo industrial** que estaba conociendo desde el último cuarto del siglo XVIII.

Nuevos actores van a incorporarse al concierto europeo: **Bélgica**, **Grecia**, más tarde, tras sus procesos de unificación, también **Italia** y **Alemania**. En ese mismo período se estaba viviendo el nacimiento de dos potencias extra europeas y que iban a marcar el signo de las siguientes décadas: los **Estados Unidos de Norteamérica** y **Japón**; ambas naciones sufren procesos de transformación de diferente signo pero con resultado igual, ambos se convierten en poderosas potencias capaces de construir imperios.

2. Las grandes potencias en la segunda mitad del siglo XIX

Durante el siglo XIX intensas tensiones políticas, territoriales y económicas azotaron Europa, y marcaron la primera mitad del siglo XIX. Las naciones de Europa (y EE.UU.) van a sufrir importantes procesos industrializadores de mayor o menor signo, con un ritmo más o menos acelerado:

- **Gran Bretaña** se convierte en el “taller del mundo” su economía es la más sólida de todas y su capacidad industrial está fuera del alcance de la mayoría de los estados. Su sistema parlamentario se consolida en este período: aumenta el número de electores, **liberales** y **conservadores** se alternan, sin mayores problemas, en el poder. Se legalizan los sindicatos y, desde, 1891 se crea un sistema de **enseñanza primaria gratuita**.

La era victoriana (por la **Reina Victoria** que reinó entre 1837-1901) es la era de la **prosperidad británica**. El comercio marítimo mundial está controlado en casi su totalidad por esta nación, la apertura del **canal de Suez** en 1869, refuerza este poderío. Sin embargo, hay tensiones: la **cuestión irlandesa**, desemboca en los **actos violentos** de 1867, cuando comienza a reforzarse el **sentimiento anti inglés** que conducirá a la **revolución** y a la **independencia** en la década de los veinte del siglo XX.

- En **Francia** los diferentes procesos revolucionarios, **1830** y **1848**, desembocan en el establecimiento del **II Imperio**, **Napoleón III** buscará la consolidación de la **paz** y la **estabilidad** interiores y, al mismo tiempo, recuperar el **protagonismo** de Francia como **potencia hegemónica**. Su gobierno fue autoritario, durante el mismo se experimentó un importante crecimiento económico y del capitalismo francés. En el exterior Napoleón III embarcó a Francia en una serie de aventuras expansionistas e intervencionistas: **México**, **Indochina**, aliada de **Gran Bretaña** y **Turquía** en la **Guerra de Crimea** contra **Rusia**, apoya a **Italia** frente a **Austria**. Y, sin embargo, este intervencionismo llevaría al Imperio a su derrota frente a **Prusia**. Esta derrota (Sedán, 1870) marcará el inicio de la **III República**.



## Historia del Mundo Contemporáneo

En este período que continuó el crecimiento económico e industrial de Francia a la par que se mantenía el espíritu expansionista e imperialista del imperio de Napoleón III.

- **La Alemania de Bismarck**, si en el caso de Gran Bretaña hablamos de la era Victoriana por abarcar el reinado de Victoria dos terceras partes del siglo XIX, en el caso de Prusia y, después, de Alemania, hemos de señalar al "Canciller de Hierro" **Otto von Bismarck**. Lo que para Francia fue una derrota sin paliativos: **Sedan** en **1870**, para Alemania fue el nacimiento del **Imperio alemán**, proclamado en enero de 1871. El canciller (primer ministro) en este período es **Bismarck**, en estos años Alemania vivirá un desarrollo industrial sin parangón a nivel europeo:
  - Unificación del mercado interior y adopción del **Reichsmark** como moneda única
  - **Construcción masiva de ferrocarriles**
  - **Desarrollo de la banca**
  - **Desarrollo agrario** (mecanización)
  - **Desarrollo industrial centrado en la siderurgia y en la industria química**
  - **Concentración empresarial y desaparición de las pequeñas y medianas**

Su desarrollo industrial y económico alcanzó cotas tan altas como para reducir la hegemonía británica. El siguiente paso fue iniciar una expansión colonial y territorial para consolidar su desarrollo.

- **Imperio austro-húngaro**, sus dos principales problemas son las unificaciones italiana y alemana. Pierde posiciones ante **Italia** y cede ante **Prusia** la iniciativa en el proceso de unificación alemán. **Francisco José I** mantuvo una forma de **gobierno autocrático**, propia del **Antiguo Régimen**. Los signos de debilidad austríaca antes mencionados (Italia, Prusia) fuerzan al imperio a realizar concesiones a las diferentes nacionalidades del imperio, especialmente a **Hungría**, desde 1867, el imperio austro-húngaro es conocido como **Monarquía Dual**. Las dos partes del imperio evolucionaron de manera diferenciada, se produjo un cierto desarrollo económico vinculado a la construcción del ferrocarril, aunque fue de una intensidad menor a la de otros países de Europa.

En **Austria-Hungría** pervivían los **problemas nacionalistas** y los procesos de liberalización económica que habían triunfado en otros lugares de Europa no fraguaron en este territorio. La estabilidad del imperio se basaba en el prestigio del propio emperador. Los fracasos ante Italia o ante Alemania llevaron a Austria a volcarse en los **Balcanes** aprovechando la debilidad del **Imperio Otomano** y generando nuevos focos de tensión.

- **El imperio ruso**, como el imperio austrohúngaro, el imperio ruso, un inmenso territorio, estaba constituido por una enorme variedad de razas, lenguas, tradiciones históricas y religiones. Durante buena parte del siglo XIX vivió al margen de los acontecimientos europeos: no vivió cambios revolucionarios ni un proceso industrializador. Los zares eran una excepción en Europa, eran **autoridades autocráticas** y religiosas, ajenos al control de un parlamento, basaban su poder en la burocracia imperial, la iglesia ortodoxa y el ejército.

Seguía siendo una **nación eminentemente rural**, con enormes latifundios; donde la nobleza monopolizaba los altos cargos de la administración y del ejército; la burguesía y el proletariado jugaban un papel secundario. En Rusia aun pervivía el **régimen de servidumbre**. **Alejandro II** acometerá tímidas medidas liberalizadoras tras la derrota en la **Guerra de Crimea**.



## Historia del Mundo Contemporáneo

La **industrialización** llegará tarde a **Rusia**, el principal promotor será el estado, como en otras zonas también aquí el ferrocarril jugará un papel protagonista. Los sectores que más se desarrollarán serán el **textil**, el **metalúrgico** y, especialmente, la extracción de **petróleo** en **Bakú**.

La **emancipación de los siervos** se producirá en **1861** (aproximadamente unos 50 millones), la emancipación venía acompañada de la **entrega de tierras para explotarlas de forma colectiva**; los **terratenientes** recibían en **compensación indemnizaciones** económicas que se sufragaban con los pagos que los campesinos debía realizar al Estado durante 49 años. Estas medidas no contentaron a nadie, hasta el extremo de que muchos socialistas vieron **claras posibilidades de que la revolución triunfase en Rusia**; la burguesía apenas tenía importancia y la tierra se explotaba de manera colectiva, ambos elementos eran vistos por los **marxistas** como elementos favorables a la revolución. **Bakunin** apostaba por la violencia contra el zar. El **asesinato de Alejandro II** acabó con estos intentos modernizadores, sus sucesores **Alejandro III** y **Nicolás II** se alejaron de cualquier tipo de reformismo político adoptando una situación peculiar dentro de Europa.

- **Los Estados Unidos** vivieron un **notable crecimiento económico**, posible por la creciente colonización del **Lejano Oeste**, a cargo de estadounidenses e inmigrantes europeos. La **fiebre del oro** y la construcción de **ferrocarriles entre el Atlántico y el Pacífico** hicieron posible dicho desplazamiento. En 1846 se inició la **Guerra con México**, que culminó en 1848 con la anexión de los actuales estados de **California, Arizona, Nevada, Nueva México, Colorado y Utah**.

La **Guerra Civil** que entre **1861** y **1865** tuvo como problema básico la esclavitud. Ya desde los comienzos mismos de la nación hubo enfrentamientos entre los **defensores de la esclavitud**, pertenecientes a los **estados agrícolas del sur** y los **abolicionistas**, de los **estados industriales del norte**. Los **abolicionistas** señalaron que la **Constitución** se fundaba en el **principio de igualdad y libertad**, pero en los hechos se avalaba la esclavitud. La lucha giró en torno de permitir o no el trabajo esclavo.

Elegido **Lincoln** presidente, los estados del sur decidieron separarse de la **Unión** y proclamaron su independencia y formaron una nueva nación, los **Estados Confederados de América**, entre **1861** y **1865**. Se produjo entonces la **Guerra de Secesión**. Lincoln logró recuperar la **unidad nacional**. Para ello estableció la **Proclama de Emancipación en 1863**, en plena guerra, y abolió definitivamente la esclavitud en todo el territorio de Estados Unidos.

Entre **1870** y **1900** tuvo lugar un período de enorme crecimiento económico. Los **ferrocarriles** se extendieron a lo largo del país. Miles de **fábricas, bancos, minas y explotaciones petrolíferas** fueron convirtiendo a Estados Unidos en una **verdadera potencia**. Además del **crecimiento industrial**, fue clave la **ola inmigratoria** que se produjo en Estados Unidos hacia fines del siglo XIX. **Millones de inmigrantes**, especialmente italianos, polacos e irlandeses llegaron al país, dándole una identidad multicultural distintiva.

Una vez finalizada la **Guerra Civil** el gobierno norteamericano fomentó la expansión hacia el oeste; pero si la **colonización del oeste norteamericano** favoreció el desarrollo económico del país, no se realizó sin un alto precio: la **marginación y casi eliminación de los nativos**. Hacia fines del siglo XIX y principios del XX Estados Unidos, una potencia mundial ya para entonces, comenzó a **ocupar territorios extranjeros**, siguiendo el modelo de las potencias europeas. Dos ideas guiaron la política exterior: la **Doctrina Monroe** y la noción de **Destino Manifiesto**. La **Doctrina del presidente James Monroe** (1817-1825) era "**América para los americanos**", es decir, Europa ya no podía



## Historia del Mundo Contemporáneo

tener colonias en el continente, **América le pertenecía a Estados Unidos**. La idea de **Destino Manifiesto** establecía que las grandes potencias tenían una “misión civilizadora” en Asia y África.

Así, en **1898** estalló la **Guerra Hispano-Norteamericana** en **Cuba**. Estados Unidos obtuvo las **últimas posesiones españolas: Filipinas, Guam, Puerto Rico y Cuba** (si bien Cuba se mantuvo legalmente libre, Norteamérica obtuvo el derecho de intervenir militarmente cuando lo creyese necesario y ganó la **base naval de Guantánamo**). Con la administración de **Theodore Roosevelt** (1901-1909), se obtuvo el **Canal de Panamá**, clave para la economía del país. Desde entonces se produjeron múltiples intervenciones norteamericanas en **América Central**, con el fin de obtener beneficios económicos para Estados Unidos.

- **Japón Meiji**: La apertura de los puertos del Japón a las flotas coloniales occidentales, forzada por los EE.UU. a partir de **1853**, puso de manifiesto la debilidad de la **disnastía Tokugawa**, y provocó agitaciones nacionalistas, bajo el lema de **sonno joi** (venerar al emperador, expulsar a los bárbaros). Los radicales, inspirados por las ideas de **Motoori Norinaga**, vieron una solución en el restablecimiento del gobierno directo imperial. En la década de 1860, **sogunado** y **daimio importaban tecnología occidental** y proponían **nuevas estructuras de gobierno** con el fin de enfrentarse a la amenaza extranjera. En 1868 se proclamó la **restauración imperial** con el joven **Meiji**. En 1869, el emperador trasladó a la ciudad de **Edo**, rebautizada con el nombre de **Tokio**, la nueva capital imperial. Se estableció la enseñanza generalizada y el reclutamiento militar, y las restricciones al budismo, inspiradas por la **ideología pro imperial shintoista**. Llegaron expertos occidentales para crear ferrocarriles, ejércitos, flotas e industrias nuevas. Los **samurai**, descontentos con la abolición de su privilegio de llevar espadas y la imposición de contribuciones a sus estipendios, se rebelaron, destacando la **rebelión Satsuma** de 1877, aplastada por las nuevas fuerzas alistadas. Se creó el **Banco del Japón**, se reformó la política fiscal y se suprimió con firmeza la agitación cívica. Una autoritaria **Constitución** fue promulgada en 1889, pero durante la mayor parte del **periodo Meiji** el poder fue ejercido por **oligarquía** alejada de los controles constitucionales. Gracias a la **Guerra Chino-japonesa** (1894-1895), el Japón Meiji alcanzó el derecho a ser tratado al mismo nivel que las potencias imperialistas de Occidente.

### 3. Conceptos generales sobre el Imperialismo

Durante el **siglo XIX** los países europeos buscan la **expansión territorial** debido a diversas circunstancias:

- Exceso de población en Europa.
- Excedentes de capital y de manufacturas
- La “carga del Hombre Blanco” o el “Destino Manifiesto” (la misión civilizadora de las grandes potencias).

Estas naciones exportan su religión, su política, su forma de vida. Es el resultado de la revolución industrial en Europa. Pretenden controlar y explotar la mayor parte del mundo.

- **Colonialismo** colonización es un término muy amplio, significa **cualquier forma de dominio político, económico o cultural de un territorio por otro en cualquier época de la Historia de la Humanidad**. Así hablamos de colonizaciones cuando **los griegos en el siglo VIII a. de C. se dispersaron por todo el Mediterráneo** para fundar nuevas ciudades; nos referimos también a la expansión de **portugueses y españoles a lo largo de los siglos XV y XVI**; e incluso nos



## Historia del Mundo Contemporáneo

referimos al proceso de colonización que sufrieron África y Asia con gran intensidad desde el último tercio del siglo XIX, es decir, el tema que nos ocupa.

- **Imperialismo** se refiere a esa expansión colonial del último tercio del siglo XIX y principios del XX. De todas formas es un término de difícil definición, entre 1840 y 1960 se han descrito hasta doce significados distintos de la misma palabra. En el siglo XX los historiadores marxistas, entre ellos Rosa Luxemburgo y Lenin, sobre todo este último, en su folleto *El Imperialismo, etapa superior del Capitalismo* critica la explotación de los pueblos de África y Asia por las ambiciones de la burguesía europea que necesita controlar mercados y materias primas. A partir de los historiadores y escritos marxistas el término adquirió unas connotaciones negativas y se hizo sinónimo de explotación y dominio de unos pueblos por otros. La palabra sigue teniendo vigencia hoy en día para designar la política agresiva y expansionista de un pueblo con respecto a otro. Su móvil principal es la necesidad de exportar capitales y excedentes de producción.
- Lenin decía que el imperialismo era el capitalismo: El capitalismo había encargado a una parte de su población que saqueara el mundo.
- La presencia de Europa en los demás continentes es uno de los fenómenos claves de la historia contemporánea.
- En el imperialismo hay que descartar los países que tuvieron imperios antes del siglo XIX.
  - El imperio español no era un imperio capitalista.
- El Imperialismo es una etapa concreta: aproximadamente 1870-1918. A partir de 1870, las naciones más avanzadas se lanzan casi a la vez a anexionarse el mundo entero (salvo el continente americano). Los años posteriores son de permanencia en los territorios colonizados. Gran Bretaña y Francia son los que se llevan mejor parte. También Bélgica, Holanda, Portugal y Japón.

#### 4. Factores que llevan a la expansión imperialista

##### a. Demográficos

Europa tiene demasiada población: Las migraciones también son muy fuertes entre 1870 y 1914.50 millones van a las colonias, EE.UU, Argentina, Brasil, etc.

##### b. Económicos

- Los países desarrollados se ven en dificultades. 1873: crisis económica, vuelta al proteccionismo; búsqueda de salidas, nuevos mercados. Esto llevará al control de los territorios.
- Escasez de materias primas. Explotan minas, establecen plantaciones...p.e.: Gran Bretaña obliga a los egipcios a cultivar algodón. Estos años son los de préstamos de capitales a otros países que no los tienen, p. e.: préstamos europeos a Japón.

##### c. Políticos

- En algunos casos la expansión es puro prestigio o pura necesidad política.
- Preocupaciones estratégicas por zonas clave. Algunos territorios no tenían la más mínima riqueza. Pero son necesarios para el control, el ejemplo más claro es la lucha por el control de Afganistán



## Historia del Mundo Contemporáneo

- A veces los propios **colonos** se ven en **peligro**; piden a sus gobiernos que ocupen ciertas zonas; p.e.: los colonos franceses en **Argelia** piden a su gobierno que ocupe **Marruecos**.

### d. Ideológicos

- Había gente con **intenciones humanitarias**: llevar la civilización a los pueblos "más atrasados"; mejorar las condiciones de vida. Misioneros católicos y protestantes que querían evangelizar territorios paganos. La "**Carga del Hombre blanco**".
- **Nostalgia de grandezas pasadas**: los italianos pensaban en su antiguo imperio.
- **Asociaciones coloniales**: tratan de divulgar las bondades del colonialismo.
- **Sociedades filantrópicas**: una muy importante es la "**Sociedad antiesclavista**". A pesar de que la trata de esclavos se había abolido en el congreso de Viena, seguía dándose (España traficó con esclavos hasta casi finales del XIX).

### e. Científicos

- Muy importante será también el interés de las **Sociedades Geográficas** que sienten el impulso de **llenar los espacios vacíos en los mapas**, en esta línea se organizarán **importantes expediciones**. A menudo las expediciones científicas y los viajes de exploración serán utilizados por los distintos países para hacer valer sus derechos sobre un área concreta, como ejemplo destacan los **viajes de Stanley al servicio de Leopoldo II de Bélgica**.

## 5. Administración colonial

### a. Colonización indirecta

Los ingleses dejaban cierta libertad política, aunque no económica. Realizan la administración a través de las **Compañías de Comercio y Navegación**. Estas compañías trabajaban al margen del gobierno, pero tenían cierta relación con él. Son **compañías paraestatales**; establecían factorías en un territorio, y lo conquistaban si les interesaba. Creaban por su cuenta fuerzas militares; disponían de barcos mercantes y buques de guerra. A veces ocupaban territorios inmensos: **India**. Sin embargo, llegó un momento en que las compañías se vieron desbordadas; se producen rebeliones (p. e.: revuelta de los Cipayos, 1857) interviene el gobierno.

### b. Colonización directa

- **Colonias**: No tenían gobierno indígena. El gobierno lo impone la metrópoli. Es el resultado del derecho de ocupación.
- **Protectorados**: Teóricamente, sigue subsistiendo el gobierno indígena. Los europeos crean un gobierno paralelo que luego es quien decide. En los asuntos de política exterior, los gobiernos indígenas no tienen ninguna autoridad. P.e.: el Marruecos español.
- **Territorios metropolitanos**: Se les igualaba bajo un punto de vista jurídico a las demás provincias de la metrópoli. Los franceses los llamaban departamentos o provincias de ultramar.
- **Mandatos**: No existieron hasta después de la IGM. Se mandaba a alguna potencia que los gobernara. Los países encargados debían dar cuenta



## Historia del Mundo Contemporáneo

anualmente de la marcha de los territorios, p.e.: colonias de Alemania en manos de Inglaterra y Francia.

### 6. Actividad económica de las colonias

En un principio establecen un **comercio triangular**: Europa, África, América; en una siguiente fase podemos distinguir diferentes tipos de aprovechamiento económico:

- a. **Colonias de poblamiento**: La mayoría de la población es europea. Los emigrantes van para establecerse definitivamente. Los ingleses los llamaron "**dominios**": **Australia, Nueva Zelanda**.
- b. **Colonias de explotación**: **Fuerte explotación de los recursos**. Beneficios rápidos. Los europeos, que son minoría en estos territorios, no van a quedarse. **Colonias de Asia y África**.

### 7. Estructura social de las colonias

- a. **Grupos tradicionales dominantes**: Son los que mandan en los territorios cuando llegan los europeos. Generalmente se llevan bien con los colonizadores. Los colonizadores se sirven de ellos para garantizar el orden.
- b. **Burguesía compradora**: Grupo pequeño. Son los nuevos ricos del país en cuestión. Se enriquecen por sus buenas relaciones con los colonizadores.
- c. **Burguesía nacional**: Como la pequeña y mediana burguesía europea. Los que van a estudiar a la metrópoli. Luego forman parte de la administración o de los ejércitos de las colonias. También los pequeños comerciantes. Son éstos quienes empiezan a rebatir que estar sometidos a las metrópolis sea positivo.
- d. **Campesinado**: La gran masa de población. Explotados. No tienen conciencia de clase. Viven muy dispersos.
- e. **Proletariado**: Muy minoritario. Los colonizadores no admiten apenas industrias en las colonias. Así se evita la competencia con la industria de la metrópoli.

### 8. Imperios coloniales

Los que hubo antes del s. XIX son los "**imperios oceánicos**". Los de este momento son de tipo continental.

- a. **Viejos imperios**: España hasta 1898-99, Portugal, Inglaterra, Holanda.
- b. **Grandes imperios**: **Inglaterra y Francia**. Aunque pierden algunos territorios, logran mucho en Asia y África.
- c. **Nuevos imperios**: Los que llegan tarde al reparto: **Alemania, Bélgica, Italia**.
- d. **Tradicional Imperio ruso**: Desde el siglo XVIII aspira a ocupar Asia. Durante el s. XIX se produce la gran expansión: **Siberia**.
- e. **Los más recientes**: **EE.UU.** nunca fue colonialista en sentido europeo; **Japón**: Utiliza todos sus medios bélicos, ocupa **Formosa, Corea**; se disputa con **Rusia** parte del imperio chino.

## COLONIZACIÓN DE ASIA

Durante el siglo XVII: se expulsa a los misioneros y se persigue a los cristianos en Asia. Desde entonces, se prohíbe la entrada a los occidentales a los territorios. Poco a poco, **Inglaterra y Francia** se van abriendo camino en el XIX. Esto da lugar a cambios. Los asiáticos se ven obligados a abrir sus puertas. **Los occidentales se asientan**.



## Historia del Mundo Contemporáneo

### 1. Transformaciones

Culturales, económicas, políticas: los europeos imponen su ideología: **liberalismo**, **socialismo**. De los **sistemas de producción**: los ingleses transforman la producción de la India; **sociales**, **técnicas**, **transportes**.

### 2. Fases

- **Antecedentes**: Algunos enclaves que quedan desde el siglo XV; el primero fue de Portugal.
- **Principios del XIX - 1880**: Grandes cambios; intensificación de la acción colonial. Expansión hacia el interior de los territorios: **Inglaterra en la India**; **Francia en Indochina**; **Holanda en Indonesia**. **China** y **Japón** se ven obligados a abrir sus puertas con tratados humillantes para ellos. Sublevaciones ineficaces: **cipayos** en la **India**, **bóxers** en **China**. **Japón** supo adaptarse y modernizarse. **China** no. Los territorios quedan en una situación de dependencia. En muchos casos los occidentales obligan a cambios en la estructura del gobierno.
- **1880 – I Guerra Mundial**: Incremento definitivo de la expansión. Presencia de nuevas potencias: **Rusia**, **Japón**, **Estados Unidos**. Esto provoca rivalidades. **Francia-Inglaterra** por **Indochina**. **Rusia-Inglaterra** por el Asia central y por el acercamiento de los rusos a la India. **Expansión de Japón**: 1894: se enfrentan a los chinos, inician algunas conquistas. 1904: se enfrentan a los rusos y los derrotan, desencadenante de la **revolución de 1905** en Rusia.
- **Colonización de la India**: Mediados del XVII, iniciada por portugueses y franceses. Los ingleses, que aún tienen las colonias americanas, empiezan a ocuparla, van echando a los franceses del golfo de Bengala. La conquista la lleva a cabo la **Compañía de las Indias Orientales** o **Compañía Oriental de la India**. Entre mediados del XVIII y mediados del XIX todo el territorio cae en manos de la Compañía. 1857: "**Rebelión de los cipayos**", soldados de la **Compañía** de origen indio, los desencadenantes fueron de tipo religioso. Intervención del ejército británico. Rebelión controlada en 1861. El gobierno inglés decide controlar el territorio directamente. Establece dos instituciones:
  - a. **Virrey en Calcuta**.
  - b. **Secretaría en Londres**.En 1877 el primer ministro inglés, **Disraeli**, decide convertirlo en **Imperio**. La reina **Victoria**, emperatriz de la India.
- **Colonización del Centro de Asia**: **Rusia** expansión hacia el Turquestán. Se acercan mucho a los ingleses. En medio queda **Afganistán**; Rusia y Gran Bretaña acuerdan convertirlo en un estado tapón. Prosiguieron su expansión hacia el este, hasta el río Amur, territorio chino. Fuerzan a los chinos a cederles la **Provincia Marítima** (entre el **Amur** y **Corea**), allí fundan **Vladivostok**, que luego será **Port Arthur**, motivo de enfrentamiento con los japoneses (1904)
- **Colonización del Extremo Oriente**: desde 1850 (**Napoleón III**) Francia está en **Indochina**. Los franceses montan una expedición junto con los **españoles**: expedición a la **Cochinchina**. La verdadera colonización comienza en la década de los 80 con el gobierno de **Jules Ferry**; hacia 1888 ocupación definitiva. Obligan a los habitantes a firmar el **tratado de Hue**: todo **Vietnam**, **Camboya** y **Laos** constituyen la **Unión Indochina** desde 1896. Sólo quedó libre **Siam** (actual Tailandia).



## Historia del Mundo Contemporáneo

Los ingleses incorporan **Birmania** a la **India**. Razones estratégicas: evitar la expansión de Francia.

Los holandeses ocupan **Insulindia**, actual **Indonesia**.

### COLONIZACIÓN DE CHINA

Gran Bretaña intenta entrar en los puertos chinos con sus barcos cargados de opio; los chinos se niegan, comienza así la **"Guerra del opio"** (1839). El triunfo inglés fuerza el **tratado de Nanking**, por el cual los chinos se comprometen a abrir unos cuantos puertos: **Shanghai, Ning-Po, Fu-Chou**; ceden un territorio: **Hong-Kong**.

**Consecuencias:** Japón se apodera de **Corea** (1894); los japoneses obligaron a **Rusia** a ceder **Port Arthur**. Se establecen delegaciones europeas en Pekín; esta **"ocupación"** provoca algunas rebeliones; la más fuerte es en el año 1900: **rebelión de los "bóxers"**, son grupos anti occidentales apoyados por el gobierno. Una fuerza expedicionaria conjunta (europeos, norteamericanos y japoneses) se impuso a los bóxers. El imperio chino dura hasta 1911, hasta la muerte de la emperatriz.

### COLONIZACIÓN DE OCEANÍA

En 1898 **España** pierde **Filipinas** (pasan a ser gobernadas por los **EE.UU.**); en 1899 **Alemania** consigue los archipiélagos de las **Marianas**, de **Palao** y las **Carolinas** (antes españolas). **Estados Unidos** consigue la isla de **Guam** (también española anteriormente) y la anexión de las **Hawái** (1898). **Japón:** **Formosa** y las **Kuriles**. **Gran Bretaña:** zona norte de **Borneo**, la península de **Malaca**. **Francia:** **Tahití** y **Nueva Guinea Oriental**.

### COLONIZACIÓN DE ÁFRICA

Hasta el último cuarto del XIX África era muy poco conocida, pero había algunos puntos muy visitados: **Golfo de Guinea**, centro de concentración de esclavos. Hacia mediados del XIX se produce un declive de la esclavitud, lo que hace que disminuya la presencia europea. Hacia 1914: toda África está ocupada excepto **Liberia** y **Abisinia**. **Liberia** es una nación donde los esclavos americanos y sus descendientes que quieran volver a **África** se pueden establecer (decreto del presidente de EE.UU. **Monroe**). Los italianos fracasan en su intento por lograr **Abisinia**; **Mussolini** lo conseguirá posteriormente.

#### 1. Sistema de colonización de África

- a. **Ocupación de las zonas costeras:** Francia pretende unir sus colonias en el **Atlántico** y el **Índico**; **Gran Bretaña** quería crear un eje que fuese desde **El Cairo** hasta **Ciudad del Cabo**, en **Sudáfrica**. Por el Sur, **Portugal** quería unir **Angola** con **Mozambique**.
- b. **Ocupación lenta:** Al principio no se piensa en ocupar territorios grandes. Se piensa en crear algunas factorías, puntos clave. Vitales en la unión de Europa con Asia, circunnavegando África
- c. **Ocupación de los valles de los ríos:** Creen que esto les da derecho a toda la cuenca fluvial. Los ingleses con el río **Níger**. Los portugueses, los franceses y los belgas con el río **Congo**. Tres ríos clave: **Nilo, Níger y Congo**
- d. **Egipto: clave fundamental para la ocupación africana:** el **valle del Nilo** será lugar de disputa entre las potencias. Se plantea un problema: **¿a quién pertenece un territorio? ¿Al que lo descubre? ¿Al que lo ocupa?** Las



## Historia del Mundo Contemporáneo

potencias europeas tratan de encontrar una solución en la **conferencia de Berlín** y el **reparto de África**.

### 2. La colonización en sí

- a. Zona mediterránea: Francia tenía **Argelia** desde 1830. Pero aparecen los intereses británicos en **Egipto**. También están cerca **Alemania** e **Italia**. Francia ocupa **Túnez** en 1881, establece un protectorado (protección al **bey**, gobernador turco); no lo ocupa militarmente. Posteriormente se firma el **Tratado del Bardo** y en 1883 Francia ocupa militarmente **Túnez**.

Desde 1878, los ingleses tienen mucho interés en **Egipto**. El **pachá** de Egipto está arruinado y no puede mantener el **canal de Suez**. Gran Bretaña compra sus acciones y se hace con el canal. Se firma un acuerdo entre Inglaterra y Francia: los franceses renuncian a Egipto y, a cambio, los ingleses no se meterán en Argelia y Túnez.

En 1882 rebelión en **Egipto**, especialmente en **Alejandro**; debido a la masiva presencia de extranjeros. Se produce una matanza de la mayoría de los europeos de Alejandro (la mayoría ingleses). **Gran Bretaña** interviene y ocupa Egipto. En el sur, desde **Sudán** se llevaban a cabo incursiones y molestaban a los ingleses, éstos se ven obligados a conquistar **Sudán**.

Ya en el s. XX, **Italia** ocupa la zona de **Libia**.

- b. Zona occidental: Se produce una ocupación siguiendo el eje de tres ríos diferentes: **Congo**, **Senegal** y **Níger**. **Faidherbe**, explorador francés, explora el Senegal. El inglés **Goldie** explora el **Níger**. **Leopoldo II**, rey de los belgas, ordena la exploración del río **Congo**; entonces chocan con los **portugueses**, que habían establecido un enclave: **Cabinda**; también con los franceses: **Brazza** exploró la orilla derecha del Congo. Los portugueses proponen una **conferencia internacional**. **Bismarck** reúne a todos los países en **Berlín** (1885). Alemania no podía acudir a esa conferencia sin colonias, por eso se lanza rápidamente a por lo que queda: Ocupa la zona de **Togo**, **Camerún**, **Tanganika** y el **África Sudoccidental**.

Congreso de Berlín (1885): **Bismarck** apoya la política colonial de Francia; así los franceses se olvidarían de **Alsacia** y **Lorena**. Se acuerda la necesidad de notificar a las demás potencias todos los acuerdos llevados a cabo por cada país. Esto equivaldría a la toma de posesión. Se delimitan los dos Congos: El **Congo Belga** y el **Congo Brazzaville**. Se podrá navegar libremente por los grandes ríos: **Níger** y **Congo**. Queda abolido de forma definitivo el **comercio de esclavos**. Se da una protección especial a los **misioneros** para la **expansión ideológica occidental**. El territorio no será para quien lo explore o descubra, sino para **quien lo ocupe**. Esto llevará a una **carrera para ocupar territorios**.

- c. Costa oriental: El interés de los ingleses era tener el camino libre hacia la **India**: ocupan la isla de **Zanzibar**, en el **Océano Índico**; los alemanes se hacen con **Tanganika** y van hacia el norte por **Uganda**. Esto preocupa a los ingleses que se hacen con **Kenia**, que tiene buenos puertos, como el de **Mombasa**. Finalmente se llega a un acuerdo entre Gran Bretaña y Alemania, por él los británicos se quedan desde **Mombasa** hacia el norte y Alemania se queda sólo con **Tanganika**.



## Historia del Mundo Contemporáneo

Alemania renuncia a **Kenia** y **Uganda** a cambio de que **Gran Bretaña** renuncie a una isla frente a las costas alemanas, **Heligoland**.

Los italianos se establecen en **Abisinia**, actual **Etiopía**. Se establecen primero en **Eritrea** e intentan conquistar lo demás; pero son derrotados por los abisinios en la batalla de **Adua**. Ya en el siglo XX, **Mussolini** lo consigue en 1935, después se hacen con **Somalia**. Son frenados por los ingleses que, viendo peligrar **Sudán** y **Egipto**, no les dejan extenderse más.

### CONSECUENCIAS DEL COLONIALISMO

- a. Económicas: Infraestructuras:
  - i. Puertos, carreteras, ferrocarriles.
  - ii. Fomento del cultivo: los europeos convierten algunos países en monocultivos: cacao en **Nigeria**, café en **Tanganika**, algodón en la **India**; esto tiene consecuencias muy graves cuando se van los europeos.
  - iii. Se establece el **sistema monetario**.
- b. Demográficas: En general, alta natalidad. La mortalidad desciende; los europeos llevan medicinas, pero también enfermedades que eran desconocidas. Se crean muchas ciudades grandes al estilo europeo; muy diversas: algunas sólo para occidentales y otras con barrios separados
- c. Culturales: los misioneros se encargaban de la educación, de los hospitales. Hasta la **I Guerra Mundial** la enseñanza estaba en manos de misioneros. Luego se imponen las enseñanzas oficiales de los países colonizadores. Muchos países pierden su lengua, su cultura, sus raíces
- d. Aspectos negativos: Viejas civilizaciones son destruidas. No se fomentó la industrialización. En algunas zonas hubo segregación racial.
- e. Aspectos positivos: Expansión de la medicina y de los valores más positivos de Occidente (democracia, igualdad...)

### Consecuencias para Europa

Crisis políticas en Europa, como consecuencia de enfrentamientos coloniales:

- Crisis de 1891: **Serpa Pinto**, explorador portugués, hace una expedición desde **Angola** a **Mozambique**, ambos territorios portugueses, la intención era ocupar el territorio que quedaba entre ambos, pero en medio estaba **Cecil Rhodes**, explorador inglés; finalmente se funda **Rodesia**, colonia británica.
- Crisis de 1898: en la zona de **Sudán**, el francés **Marchand** se dirige a **Djibouti**. Deseaba unir **Djibouti** y el **África occidental francesa**. En **Fashoda** tropieza con el inglés, **Kitchener** y el cuerpo expedicionario que acaba de vencer semanas antes al ejército del **Mahdi**, en **Sudán**, que le impide el paso. Ante la potencia británica Francia se resigna y abandona (1899).
- Guerra de los Boers: los **boers** (colonos holandeses) llegaron a la costa sur de África en el **XVII**, los británicos arrebataron a los holandeses la colonia de **El Cabo** en **1805**, durante las guerra napoleónicas, descubren allí minas muy ricas. Los roces continuos con los colonos holandeses llevará, desde fines del **XIX**, a un enfrentamiento abierto con ellos, es la llamada **guerra de los Boers**. Finalmente se produce la victoria de Inglaterra, que se hace con **Sudáfrica**.



## Historia del Mundo Contemporáneo

La **consecuencia final** del imperialismo y del colonialismo no es otra que la propia **I Guerra Mundial**, que tendrá uno de sus capítulos más desconocidos en la guerra que alguna de las potencias enemigas (Gran Bretaña y Alemania) mantienen en África (conflicto retratado en películas como *La reina de África*, o Memorias de África)